

Анализ работы ученического самоуправления за 2020 – 2021 учебный год

Государственный стандарт «Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования» ставит перед образовательными учреждениями задачу формирования у подростков «организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности», как одной из ключевых компетенций члена современного общества.

Работа ученического самоуправления в 2020-2021 учебном году велась под руководством детского Парламента «Лидер». Президент детского парламента – Маркеева Анастасия, вице-президент – Петренко Марина, омбудсмен – Ванькинова Даяна.

Перед ученическим самоуправлением стоят следующие задачи:

- формирование ответственности перед собой и обществом
- развитие познавательного интереса, творческих способностей, навыков самопознания и самообразования
- развитие и реализация лидерского потенциала
- привлечение внимания общественности к деятельности ученического самоуправления

В работе ученического самоуправления используется подход, в рамках которого основной задачей учебного процесса становится формирование креативности, умения работать в команде, проектного мышления и аналитических способностей, коммуникативных компетенций, толерантности и способности к самообучению, что обеспечивает успешность личностного роста.

В районе работает 8 школьных органов ученического самоуправления:

МКОУ «Городовиковская СОШ№1 им. Г. Лазарева» - «Лотос»

МКОУ «Городовиковская СОШ№2» - «Родник»

МКОУ «Городовиковская СОШ№3» - «Дружба»

МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б. Городовикова» - «Шин дольган»

МКОУ «Кировский сельский лицей» - «Диво»

МКОУ «Южная СОШ»- «Бумба»

МКОУ «Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И.»- «Республика ШКИД»

МКОУ «Чапаевская СОШ» - «Баир»

В течение 2020 -2021 учебного года детским парламентом «Лидер» согласно плану работы были проведены: «День открытых дверей», на базе МКОУ ГСОШ №2 провели акцию «Доброта всегда с нами».

На 23 фестивале «Хамдан», который проходил в онлайн-режиме, наша организация второй год подряд заняла первое место. Маркеева Анастасия стала победительницей республиканского этапа конкурса «Лидер – это Я!».

Проведены акции: «Скажем доктору «Спасибо», «Подари улыбку», «Любимым мамам», «Конфета за сигарету», «СПИДу – нет!», «Доброта всегда с нами», приуроченная к празднованию Дня пожилых людей, «Дня матери», «Дню Учителя», посвященная Дню инвалида «Милосердие», «Солдатский конверт», «Открытка ветерану», «Георгиевская ленточка», «Добрые ладошки», участие в акции «Бессмертный полк».

За учебный год, ребята проводили не только акции, но и мастер-классы: «Медиапространство», «Что такое интернет?», «Как правильно давать мастер-класс?», «Как распознать лжеца?», «Как добиться душевного спокойствия?», «Как вести себя на сцене или искусство ораторского мастерства», «Без чего не обойтись школьнику: 3

главных совета», «Добрые слова, которые мы должны успеть сказать», «Взаимоотношения в детской организации».

Во время карантина ребята работали дистанционно, проводили челленджи «Чему меня научил карантин», «Воспоминания в картинках», рубрика «Путешествие сквозь поколения».

На следующий 2022-2022 учебный год перед ученическим самоуправлением стоят следующие задачи:

- привлечение к работе новых лидеров;
- повышение роли ученического самоуправления;
- внедрить систему обучения лидеров, которая обеспечит преемственность поколений.